

Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika osoby ¹

Research/art/teacher profile of a person ²

Tlačivo VUPCH určuje štruktúru dát Vedecko/umelecko-pedagogickej charakteristiky osoby pre spracovanie príloh žiadostí SAAVŠ.
The form determines the data structure of the Research/art/teacher profile of a person. It is used for processing the annexes to the Slovak Accreditation Agency for Higher Education (SAAHE) applications.

Dátum poslednej aktualizácie / Date of last update: 22.9.2023

I. Základné údaje / Basic information

I.1 Priezvisko / Surname	Sabol
I.2 Meno / Name	Milica
I.3 Tituly / Degrees	Mgr., PhD.
I.4 Rok narodenia / Year of birth	1990
I.5 Názov pracoviska / Name of the workplace	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta/University of Presov, Faculty of Education
I.6 Adresa pracoviska / Address of the workplace	Ul. 17. novembra 15, 080 01 Prešov
I.7 Pracovné zaradenie / Position	odborný asistent /lecturer
I.8 E-mailová adresa / E-mail address	milica.sabolova@unipo.sk
I.9 Hyperlink na záznam osoby v Registri zamestnancov vysokých škôl / Hyperlink to the entry of a person in the Register of university staff	https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30729
I.10 Názov študijného odboru, v ktorom osoba pôsobí na vysokej škole / Name of the study field in which a person works at the university	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
I.11 ORCID iD ³	

II. Vysokoškolské vzdelanie a ďalší kvalifikačný rast / Higher education and further qualification growth

	II.a Názov vysokej školy alebo inštitúcie / Name of the university or institution	II.b Rok / Year	II.c Odbor a program / Study field and programme
II.1 Vysokoškolské vzdelanie prvého stupňa / First degree of higher education			
II.2 Vysokoškolské vzdelanie druhého stupňa / Second degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2015	1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika, 1.1.6 špeciálna pedagogika, učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených
II.3 Vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa / Third degree of higher education	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2018	1.1.5 predškolská a elementárna pedagogika, predškolská a elementárna pedagogika,
II.4 Titul docent / Associate professor			
II.5 Titul profesor / Professor			
II.6 Titul DrSc. / Doctor of Science (DrSc.)			

III. Súčasný a predchádzajúce zamestnania / Current and previous employment

III.a Zamestnanie-pracovné zaradenie / Occupation-position	III.b Inštitúcia / Institution	III.c Časové vymedzenie / Duration
vysokoškolský učiteľ - odborný asistent	Prešovská univerzita v Prešove, Pedagogická fakulta	2018 – súčasnosť

IV. Rozvoj pedagogických, odborných, jazykových, digitálnych a iných zručností / Development of pedagogical, professional, language, digital and other skills

IV.a Popis aktivity, názov kurzu (ak išlo o kurz), iné / Activity description, course name, other	IV.b Názov inštitúcie / Name of the institution	IV.c Rok / Year
Integračný korekčný program pre deti s ADHD	OZ Artea v Bratislave	2015

V. Prehľad aktivít v rámci pedagogického pôsobenia na vysokej škole / Overview of activities within the teaching career at the university

V.1. Prehľad zabezpečovaných profilových študijných predmetov v aktuálnom akademickom roku podľa študijných programov / Overview of the profile courses taught in the current academic year according to study programmes

V.1.a Názov profilového predmetu / Name of the profile course	V.1.b Študijný program / Study programme	V.1.c Stupeň / Degree	V.1.d Študijný odbor / Field of study
Pracovno-technické vzdelávanie	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pracovno-technické vzdelávanie	predškolská a elementárna pedagogika sociálne znevýhodnených skupín / Pre-School and Elementary Education of Socially Disadvantaged Groups	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pracovno-technické vzdelávanie	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Pracovné vyučovanie s didaktikou, Didaktika pracovného vyučovania	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie / Teaching in Primary Education	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Didaktika pracovného vyučovania	Učiteľstvo pre primárne vzdelávanie a pedagogika psychosociálne narušených / Teaching in Primary Education and Education of Psychosocially Disabled	II.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

V.2. Prehľad o zodpovednosti za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo jeho časti na vysokej škole v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the delivery, development and quality assurance of the study programme or its part at the university in the current academic year ⁴

V.2.a Názov študijného programu / Name of the study programme	V.2.b Stupeň / Degree	V.2.c Študijný odbor / Field of study

V.3. Prehľad o zodpovednosti za rozvoj a kvalitu odboru habilitačného konania a inauguračného konania v aktuálnom akademickom roku / Overview of the responsibility for the development and quality of the field of habilitation procedure and inaugural procedure in the current academic year

V.3.a Názov odboru habilitačného konania a inauguračného konania / Name of the field of habilitation procedure and inaugural procedure	V.3.b Študijný odbor, ku ktorému je priradený / Study field to which it is assigned

V.4. Prehľad vedených záverečných prác / Overview of supervised final theses

	V.4.a Bakalárske (prvý stupeň) / Bachelor's (first degree)	V.4.b Diplomové (druhý stupeň) / Diploma (second degree)	V.4.c Dizertačné (tretí stupeň) / Dissertation (third degree)
V.4.1 Počet aktuálne vedených prác / Number of currently supervised theses	6	8	0
V.4.2 Počet obhájených prác / Number of defended theses	18	9	0

V.5. Prehľad zabezpečovaných ostatných študijných predmetov podľa študijných programov v aktuálnom akademickom roku / Overview of other courses taught in the current academic year according to study programmes

V.5.a Názov predmetu / Name of the course	V.5.b Študijný program / Study programme	V.5.c Stupeň / Degree	V.5.d Študijný odbor / Field of study
Prírodovedná, vlastivedná a technická záujmová činnosť, Dopravná výchova	predškolská a elementárna pedagogika / Pre-School and Elementary Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Prírodovedná, vlastivedná a technická záujmová činnosť, Dopravná výchova	predškolská a elementárna pedagogika psychosociálne narušených / Pre-School and Elementary Education of Psychosocially Disabled	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science
Dopravná výchova	Špeciálna pedagogika / Special Education	I.	učiteľstvo a pedagogické vedy/Teacher Training and Education Science

VI. Prehľad výsledkov tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs

VI.1. Prehľad výstupov tvorivej činnosti a ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Overview of the research/artistic/other outputs and the corresponding citations		
	VI.1.a Celkovo / Overall	VI.1.b Za posledných šesť rokov / Over the last six years
VI.1.1 Počet výstupov tvorivej činnosti / Number of the research/artistic/other outputs	16	15
VI.1.2 Počet výstupov tvorivej činnosti registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus / Number of the research/artistic/other outputs registered in the Web of Science or Scopus databases		
VI.1.3 Počet ohlasov na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations corresponding to the research/artistic/other outputs	2	2
VI.1.4 Počet ohlasov registrovaných v databázach Web of Science alebo Scopus na výstupy tvorivej činnosti / Number of citations registered in the Web of Science or Scopus databases		
VI.1.5 Počet pozvaných prednášok na medzinárodnej a národnej úrovni / Number of invited lectures at the international, national level		

VI.2. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti / The most significant research/artistic/other outputs ⁵	
1.	ACB Kancír a kol. (2020). Environmentálna výchova pre predškolské a elementárne vzdelávanie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 211 s. Autorský podiel: 8 %; 0,84 AH.
2.	ADF Sabolová, M. (2019). Možnosti uplatnenia myšlienkových máp v prírodovede a v environmentálnej výchove. In: Slavonic Pedagogical Studies Journal. Roč. 8, č. 1. (s. 111-138). doi: 10.18355/PG.2019.8.1.8
3.	AED Sabolová, M. (2018). Komparácia názorov slovenských a českých žiakov 4. ročníka základnej školy na vybrané oblasti vyučovacieho predmetu prírodoveda. In: Acta Paedagogicae (s. 145-161). Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity
4.	AEC Sabol, M. (2020). Postup tvorby elektronickej myšlienkovkej mapy "les" v prezentačnom programe Prezi. In: Osvita i suspilstvo (V) : міжнародний збірник наукових праць (s.75-84). Opole: Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu. Dostupné na: https://www.wszia.opole.pl/ebook/1_2020.pdf
5.	AFC Sabolová, M. (2016) Uplatnenie metódy concept cartons® v prírodovednom vzdelávaní. In: Edukacja na rozdrożu: czesc 1: nauczyciel - uczen - edukacja. (s. 458-466). Opole: Wydawnictwo Instytut Slaski.

VI.3. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti za ostatných šesť rokov / The most significant research/artistic/other outputs over the last six years ⁶	
1.	ACB Kancír a kol. (2020). Environmentálna výchova pre predškolské a elementárne vzdelávanie. Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity, 211 s. Autorský podiel: 8 %; 0,84 AH.
2.	ADF Sabolová, M. (2019). Možnosti uplatnenia myšlienkových máp v prírodovede a v environmentálnej výchove. In: Slavonic Pedagogical Studies Journal. Roč. 8, č. 1. (s. 111-138). doi: 10.18355/PG.2019.8.1.8
3.	AED Sabolová, M. (2018). Komparácia názorov slovenských a českých žiakov 4. ročníka základnej školy na vybrané oblasti vyučovacieho predmetu prírodoveda. In: Acta Paedagogicae (s. 145-161). Prešov: Vydavateľstvo Prešovskej univerzity
4.	AFC Sabolová, M. (2016) Uplatnenie metódy concept cartons® v prírodovednom vzdelávaní. In: Edukacja na rozdrożu: czesc 1: nauczyciel - uczen - edukacja. (s. 458-466). Opole: Wydawnictwo Instytut Slaski. Dostupné na: https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/09/2016_edukacja_na_rozdrozu_nauczyciel_uczen_edukacja_vol_1_duczala_tej.pdf
5.	AFC Sabolová, M. (2016). Konštruktivistický prístup v prírodovednom vzdelávaní budúcich učiteľov prostredníctvom využitia metódy concept cartons. In O ostalaceni przyszlych nauczycieli wzchowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej (s. 123-133). Nowy Sacz: Wydawnictwo Naukowe Panstwowej Szkoły Zawodowej w Nowym Saczu.

VI.4. Najvýznamnejšie ohlasy na výstupy tvorivej činnosti / The most significant citations corresponding to the research/artistic/other outputs ⁷	
1.	AFC Sabolová, M. (2016) Uplatnenie metódy concept cartons® v prírodovednom vzdelávaní. In Edukacja na rozdrożu: czesc 1: nauczyciel - uczen - edukacja. (s. 458-466). Opole: Wydawnictwo Instytut Slaski. [4] FEDORKO, Vladimír. Prosociálna výchova v outdoorovej edukácii v podmienkach materskej školy. In Premeny školy a učiteľské vzdelávanie v historickom kontexte a nové perspektívy. Prešov: Pedagogická fakulta, 2019.
2.	AFC Sabolová, M. (2016). Konštruktivistický prístup v prírodovednom vzdelávaní budúcich učiteľov prostredníctvom využitia metódy concept cartons. In O ostalaceni przyszlych nauczycieli wzchowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej (s. 123-133). Nowy Sacz: Wydawnictwo Naukowe Panstwowej Szkoły Zawodowej w Nowym Saczu. [3] FEDORKO, Vladimír. Zážitková pedagogika v environmentálnej výchove. In Edukacja wczesnoszkolna wobec wyzwan i problemow spolecznych. Siedlce: Instytut kultury regionalnej i badań literackich im. Francziska Karpińskiego, 2019.
3.	
4.	
5.	

VI.5. Účasť na riešení (vedení) najvýznamnejších vedeckých projektov alebo umeleckých projektov za posledných šesť rokov / Participation in conducting (leading) the most important research projects or art projects over the last six years ⁸	
1.	APVV-17-0075 Výchova k zdraviu v edukácii rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia (2018-2022, riešiteľka, hlavný riešiteľ prof. Liba). Cieľom projektu je poznať, analyzovať a evalvovať aktuálnu účinnosť výchovy k zdraviu a prevencie sociálnopatologických javov v kurikule primárneho stupňa vzdelávania so zameraním na rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia. Na základe zisteného formulovať a konkretizovať edukačné preferencie modifikovania a inovácie prozdravotnej edukácie rómskych žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia a implementovania zdravotno-preventívnej kompetencie do pregraduálnej prípravy učiteľov primárneho stupňa vzdelávania.

2.	KEGA 015PU-4/2018 Environmentálna výchova pre predškolskú a elementárnu edukáciu – vysokoškolská učebnica. (2018 -2021, riešiteľka, hlavný riešiteľ doc. Kancir). Projekt bol zameraný na problematiku environmentálnej výchovy v podmienkach súčasného systému vzdelávania na Slovensku. Cieľom bolo spracovanie a publikovanie vysokoškolskej učebnice environmentálnej výchovy pre predprimárnu a primárnu edukáciu.
3.	Erasmus +, KA201 - Strategic Partnerships for school education. It's good for them, it's good for you - Social & Emotional Learning through bringing nature back to schools - SEL for Schools (2020 – 2022, riešiteľka, hlavný riešiteľ dr. Fedorko). Hlavnými výstupmi projektu je vytvorenie inovatívneho edukačného programu zameraného na outdoorovú edukáciu s rozvojom vzťahu dieťaťa predškolského veku k prírode a overenie jeho efektívnosti a vplyv na sociálno-emocionálne kompetencie, prosociálne správanie a znalosti u detí predškolského veku v podmienkach materskej školy.
4.	Erasmus +, KA201 - Strategic Partnerships for school education. Taking learning outdoors – supporting the skills of pre-school managers in outdoor education and care - TAKE ME OUT II. - Happy childhood happens outside - STEP HIGHER (2019-2021, riešiteľka, hlavný riešiteľ dr. Fedorko). Hlavným cieľom projektu je vypracovať výstupy projektu 01-04 súvisiacich s predchádzajúcim projektom, s ktorým tento projekt úzko súvisí, zvýšiť podporu a implementáciu outdoorového vzdelávania a profesionalizáciu využívania tohto prístupu na inštitucionálnej úrovni vo verejných materských školách, implementovať nové vzdelávacie programy na podporu zručností detí v predškolskom veku.
5.	

VII. Prehľad aktivít v organizovaní vysokoškolského vzdelávania a tvorivých činností ⁹ / Overview of organizational experience related to higher education and research/artistic/other activities

VII.a Aktivita, funkcia / Activity, position	VII.b Názov inštitúcie, grémia / Name of the institution, board	VII.c Časové vymedzenia pôsobenia / Duration
člen	CesFER - Česko-slovenské fórum pro environmentální výchovu a vzdělávání pro udržitelný rozvoj	2019 - súčasnosť

VIII. Prehľad zahraničných mobilití a pôsobenia so zameraním na vzdelávanie a tvorivú činnosť v študijnom odbore / Overview of international mobilities and visits oriented on education and research/artistic/ other activities in the given field of study

VIII.a Názov inštitúcie / Name of the institution	VIII.b Sídlo inštitúcie / Address of the institution	VIII.c Obdobie trvania pôsobenia/pobytu (uviesť dátum odkedy dokedy trval pobyt) / Duration (indicate the duration of stay)	VIII.d Mobilitná schéma, pracovný kontrakt, iné (popísať) / Mobility scheme, employment contract, other (describe)
Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta	Praha, Česká republika	február 2017- apríl 2017	Erasmus + (stáž doktoranda)

IX. Iné relevantné skutočnosti / Other relevant facts ¹⁰

IX.a Ak je to podstatné, uvádzajú sa iné aktivity súvisiace s vysokoškolským vzdelávaním alebo s tvorivou činnosťou / If relevant, other activities related to higher education or research/artistic/other activities are mentioned
Prezentácia výstupov vlastnej tvorivej činnosti na vedeckých domácich konferenciách. Posudzovateľská činnosť (recenzné posudky príspevkov). Členka komisií pre záverečné štátne skúšky, členka komisií pre atestačné skúšky. Prezentačná činnosť (prezentácia fakulty na akciách: <i>Kam na vysokú školu?</i> ; <i>veľtrh vzdelávania Pro Educo</i> ; <i>Dni vedy a techniky - ZOC MAX</i>).